

Số: 21 /KH-PBP

Tam Tiến, ngày 19 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Lồng ghép nội dung Giáo dục Quốc phòng và An ninh
trong trường THCS, năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học

Căn cứ Công văn số 2050/SGDDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 183/PGDDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Núi Thành về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-PBP ngày 04/9/2024 của trường THCS Phan Bá Phiến về Kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THCS Phan Bá Phiến xây dựng Kế hoạch lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS, năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Trường, lớp, học sinh

- Toàn trường có 600 học sinh chia làm 16 lớp. Trong đó:

+ Khối 6: 5 lớp - số học sinh: 181

+ Khối 7: 4 lớp - số học sinh: 161

+ Khối 8: 4 lớp - số học sinh: 144

+ Khối 9: 3 lớp - số học sinh: 114

2. Đội ngũ CB, GV, NV

Tổng số CB, GV, NV: 39. Trong đó BGH: 02; Giáo viên: 31; Nhân viên: 06.

3. Thuận lợi và khó khăn

3.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Phòng GDĐT Núi Thành, được sự hỗ trợ tích cực của CMHS.

- Đa số học sinh là con em của nhân dân cư trú tại địa phương Tam Tiến.

- Phẩm chất đạo đức của học sinh khá tốt, biết tôn trọng và lễ phép với thầy cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

- Lịch sử xã Tam Tiến có truyền thống cách mạng.

3.2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và tổ chức các hoạt động còn thiếu nhiều so với yêu cầu giáo dục hiện nay như không có phòng đa năng để sinh hoạt vào mùa mưa gió.

- Giáo viên không có chuyên môn nghiệp vụ trong việc giảng dạy tích hợp kiến thức quốc phòng an ninh, ít kinh nghiệm giảng dạy nên việc tích hợp nội dung an ninh và quốc phòng vào môn học còn gặp nhiều khó khăn.

- Không có giáo viên chuyên về quốc phòng, an ninh.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kì lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội.

- Có lòng tự hào, tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nguyên tắc thực hiện

- Bảo đảm phù hợp với các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Bảo đảm mục tiêu xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kĩ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc của dân tộc, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết; nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS phải phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi; được tiến hành thông qua nội dung các môn học, hoạt động giáo dục; bảo đảm thống nhất giữa các khối học và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông đối

với mỗi cấp học.

2. Nội dung lồng ghép

- Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

- Nội dung cụ thể:

+ Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

+ Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp

+ Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

+ Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

+ Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

+ Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

3. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

-Bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt,

không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

4. Phương pháp, hình thức lồng ghép

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

5. Tổ chức thực hiện:

5.1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở giáo dục và đào tạo, Phòng giáo dục và đào tạo bảo đảm chặt chẽ, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; kiến thức, kĩ năng về quốc phòng, an ninh cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Có kế hoạch mời những nhân chứng lịch sử, anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân, tấm gương tiêu biểu của địa phương giới thiệu về lịch sử truyền thống trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

5.2. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ có lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở giáo dục và đào tạo, Phòng giáo dục và đào tạo bảo đảm chặt chẽ, phù hợp với điều kiện dạy học của nhà trường.

- Kiểm tra, đôn đốc việc soạn giảng và tích hợp kiến thức quốc phòng, an ninh vào thực tế giảng dạy của giáo viên trong tổ.

5.3. Giáo viên

- Xây dựng Kế hoạch dạy học và Kế hoạch bài dạy có lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở giáo dục và đào tạo, Phòng giáo dục và đào tạo, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

- Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, có kế hoạch tự làm mô hình, đồ dùng có liên quan đến nội dung, kiến thức, kĩ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Bảo đảm an toàn tuyệt đối trong quá trình dạy, học và các hoạt động lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh.

5.4. Nhân viên thiết bị

- Rà soát thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, mô hình, đồ dùng và các học liệu cần thiết được cơ quan có thẩm quyền ban hành có liên quan đến nội dung, kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Tham mưu kịp thời cho lãnh đạo nhà trường mua sắm, bổ sung các thiết bị cần thiết có liên quan đến dạy học tích hợp, lồng ghép quốc phòng, an ninh trong trường học.

5.5. Nhân viên thư viện

- Rà soát các đầu sách, tài liệu liên quan đến nội dung, kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh để có kế hoạch giới thiệu sách trước HĐSP nhà trường và trước học sinh.

- Có kế hoạch bổ sung các đầu sách, tranh, ảnh có liên quan đến nội dung tích hợp kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh của bậc học THCS.

6. Chế độ báo cáo:

6.1. Nội dung báo cáo

- Theo nội dung quy định tại Điều 3, Điều 4, Điều 5 của Thông tư 08/2024/TT – BGDDT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Công tác bảo đảm, quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu phục vụ dạy và học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh.

6.2. Hình thức báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn các tổ báo cáo kết quả thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục hằng năm theo định kỳ và kết thúc năm học cho Ban giám hiệu nhà trường.

- Ban giám hiệu tổng hợp kết quả thực hiện việc lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh của các tổ chuyên môn và báo cáo bằng văn bản lên Phòng Giáo dục và Đào tạo hằng năm theo định kỳ và kết thúc năm học

Trên đây là Kế hoạch lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và An ninh trong trường THCS của trường THCS Phan Bá Phiến năm học 2024-2025. Đề nghị giáo viên, nhân viên và các bộ phận liên quan của nhà trường thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc báo ngay với Hiệu trưởng để được kịp thời hỗ trợ và giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- TPT (để thực hiện)
- TTCM, giáo viên (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hồ Triệu Dũng